



SAINIK SCHOOL
SRI DASMESH ACADEMY

**A Senior Secondary, Co-Educational, Residential, Sainik School
Affiliated to CBSE New Delhi No. 1630024, School Code 20050**

CLASS V
YEARLY PLANNER
Session 2026-27

SRI ANANDPUR SAHIB, DISTT. RUPNAGAR (PUNJAB)



Assessment Structure : Academic Year 2026-27

Class-V

The structure of the ACADEMIC YEAR 2026-27 has been thoughtfully designed to support young learners' developmental needs. The Academic Year is divided into two terms i.e

- **TERM - I (April to September)**
- **TERM - II (October to March)**

Students will be evaluated through Formal Assessments as well as through their day to day performance under the Continuous and Comprehensive Evaluation. **Four Formal Assessments** will be conducted in the academic session.

- **PRE MID-TERM ASSESSMENT (PT1)** is formative in nature and will include the syllabus covered in **TERM-I** till the date of Assessment.
- **MID-TERM ASSESSMENT (MT)** is cumulative in nature and will include entire syllabus covered in **TERM-I** till the date of Assessment.
- **POST MID-TERM ASSESSMENT (PT2)** is formative in nature and will include the syllabus covered in **TERM-II** till the date of Assessment.
- **ANNUAL EVALUATION (AE)** is cumulative in nature and will be based on the selected portion from **TERM-I** and the entire syllabus of **TERM-II**.

Pre and Post Mid-Term Formal Assessments (PT-I and PT-II) will include CCE component in addition to the written test. Continuous evaluation will be carried out throughout the session in various ways which include **Written Work** done in school and at home, **Verbal Assessments** via classroom discussions and interactions, **Project Assignments**, co-curricular activities, written assessments through **Worksheets**, contributions made in **Notebooks** and workbooks. Therefore, high marks secured by a student in written assessments will not always result in securing high grade for any subject. The final grades of all examinable subjects in a term will take into account the performance of student in both the continuous and the written assessments.

Activity-based assessments are integral to this evaluation process, focusing on the outcomes from Activities, Project Work, Learning Centre Endeavors, and creative expressions. This multidisciplinary approach ensures that every child's growth is recognized and nurtured throughout their educational journey.

EVALUATIONS AND PROMOTIONS CRITERIA: Students will be evaluated and promoted to the next classes based on their regular performance in academics and extra-curricular activities. **Emphasis will be placed on the following areas:**

- **Regularity** : Timely completions of notebooks and assignments.
- **Classroom Engagement** : Active Participation in classroom discussions and activities.
- **Self-Expressions and Confidence** : Ability to express thoughts clearly and confidently.
- **Manners and Etiquette** : Polite behavior and respect.
- **Attendance and Discipline** : Regular attendance and adherence to school rules.
- **English speaking skills** : Spoken English including fluency, pronunciation & vocabulary.

Class -5

ENGLISH

- BOOKS RECOMMENDED** : 1. Text Book : Santoor-V
Publisher : NCERT
2. Grammar : Grammar Made Easy - 5
Publisher : Cordova Publication

MONTH

CONTENT

- April**
- GRAMMAR : Ch-1 : The Dictionary
Ch-2 : The Sentence
Ch-15 : The Tense
Ch-27 : Prepositions
 - STORY : The Cap Seller and the Monkey.
 - PARAGRAPH : My Father.
 - COMPREHENSION
 - LITERATURE : UNIT – 1 : LET’S HAVE FUN
 - Lesson-1: Papa’s Spectacles (POEM)
 - READING SKILL ACTIVITY: Read with proper expression & identify Humorous parts.
 - LISTENING SKILL ACTIVITY: Listen narration of an incident about losing something.
 - SPEAKING SKILL ACTIVITY: Share a funny incident when you lost something.
 - WRITING SKILL ACTIVITY: Write 5–6 sentences about “Helping Elders at Home.”
- MAY**
- GRAMMAR : Ch-11 : Articles
Ch-13 : Verbs
Ch-14 : Verbs : Singular & Plurals
Ch-26 : Adverbs
 - ESSAY : A Journey by Train.
 - APPLICATION : Leave Application for attending a Family Function.
 - COMPREHENSION
 - Lesson-2: Gone with the Scooter (STORY)
 - READING SKILL ACTIVITY: Silent reading & sequencing events.
 - LISTENING SKILL ACTIVITY: Listen Traffic rules & identify correct/incorrect behavior.
 - SPEAKING SKILL ACTIVITY: Talk about Road safety rules.
 - WRITING SKILL ACTIVITY: Write a short paragraph on a fun ride.
- JULY**
- GRAMMAR: Ch-5 : Nouns
Ch-7 : Nouns: Gender
Ch-16 : Simple Present Tense
Ch-33 : Synonyms & Antonyms
 - PARAGRAPH : A Rainy Day
 - LETTER : Letter to Father asking for Money Order.
 - LITERATURE : UNIT – 2 : MY COLOURFUL WORLD

➤ **Lesson-3: The Rainbow (POEM)**

- **READING SKILL ACTIVITY:** Read poem with rhythm & identify Colours.
- **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen the poem & identify rhyming words.
- **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Speak 5 sentences on your Favourite Colour.
- **WRITING SKILLS:** Draw & Describe a Rainbow.
- **GRAMMAR:** Ch-06 : Nouns: Number
Ch-08 : Nouns: Possession
Ch-17 : Present Continuous Tense
Ch-18 : Present Perfect Tense
- **STORY :** The Clever Fox
- **ESSAY :** My Favourite Bird
- **COMPREHENSION**
- **LITERATURE :** **UNIT 2 : MY BEAUTIFUL WORLD**

➤ **Lesson-4 : The Wise Parrot (STORY)**

- **READING SKILL ACTIVITY:** Read Story to Identify its Characters and Moral.
- **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen and Answer Comprehension Questions. (Page No. 48)
- **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Role Play: Parrot and King.
- **WRITING SKILL ACTIVITY:** Use your imagination to complete Parrot's story. (Page No. 50)

AUGUST

- *****
- **GRAMMER :** Ch-19 : Simple Past Tense
Ch-20 : Past Continuous Tense
Ch-24 : Negative Sentences
Ch-25 : Interrogative Sentences
 - **STORY :** Greedy Dog
 - **PARAGRAPH :** Importance of Water
 - **COMPREHENSION**
 - **LITERATURE :** **UNIT 3 : WATER**

➤ **Lesson-5 : The Frog (POEM)**

- **READING SKILL ACTIVITY:** Recite the poem and identify habitat details.
- **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen to "Frog's World". (Page No. 59)
- **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** The Tongue Twisters. (Page No. 58)
- **WRITING SKILL ACTIVITY:** Write a short message on given theme. (Page No. 61)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- *****
- **GRAMMAR:** Ch-21: Simple Future Tense
Ch-22 : The "going to" Form
Ch-23 : Future Continuous Tense
 - **ESSAY :** Save Water, Save Life.
 - **APPLICATION :** Request Letter to the Principal for issuing a new ID' Card.
 - **COMPREHENSION**

➤ **Lesson-6: What a Tank! (STORY)**

- **READING SKILL ACTIVITY:** Read and underline keypoints.
 - **LISTENING SKILL ACTIVITY:** Listen "A Day Without Water" & answer Questions. (Page. 74)
 - **SPEAKING SKILL ACTIVITY:** Discuss ways to Save Water.
 - **WRITING SKILL ACTIVITY:** Design a poster to preserve & clean Old Water Tanks. (Page 76)
- *****

- NOVEMBER**
- **GRAMMER** : Ch-03 : Subject & Predicate
Ch-09 : Adjectives
Ch-10 : Adjectives: Degrees of comparison.
Ch-31 : Punctuation
 - **ESSAY** : Diwali
 - **STORY** : The Greedy Man
 - **PARAGRAPH** : My Favourite Game
 - **LETTER**: Letter to Uncle telling him about your plans to visit him during vacations
 - **COMPREHENSION**
 - **LITERATURE** : **UNIT 4 : UPS AND DOWNS**
 - **Lesson-7 : Gilli Danda (POEM)**
 - **READING SKILL ACTIVITY**: Read and list traditional games.
 - **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen to instructions of a game.
 - **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Talk about favourite outdoor game.
 - **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write rules of a game.
 - **GRAMMAR** : Ch-4 : Parts of Speech
Ch-12 : Pronouns
Ch-29 : Active & Passive Voice
 - **Lesson-8 : The Decision of the Panchayat (STORY)**
 - **READING SKILL ACTIVITY**: Identify problem and solution.
 - **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen about “Sri Rama Krishna Paramahansa” & answer Comprehension Questions. (Page No. 101)
 - **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Group discussion on fairness.
 - **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write your opinion on justice.

- JANUARY**
- **GRAMMAR** : Ch-30 : Direct and Indirect Speech
 - **LITERATURE** : **UNIT 5 : WORK IS WORSHIP**
 - **PARAGRAPH** : My Aim in Life.
 - **LETTER** : Letter to father about career choice.
 - **COMPREHENSION**
 - **Lesson-9 : Vocation (POEM)**
 - **READING SKILL ACTIVITY**: Read poem and identify different occupations.
 - **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen and match jobs with tools.
 - **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Speak about “What I want to be”.
 - **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write about your dream job.

- FEBRAURY**
- **GRAMMAR** : Ch-28 : Conjunctions
Ch-32 : Understanding Words Better
 - **PARAGRAPH** : Rock Garden, Chandigarh. (Page No. 128)
 - **APPLICATIONS** : Application to Principal for Fee Concession.
 - **Lesson-10 : Glass Bangles (STORY)**
 - **READING SKILL ACTIVITY**: Read and identify emotions.
 - **LISTENING SKILL ACTIVITY**: Listen to a story of a worker.
 - **SPEAKING SKILL ACTIVITY**: Speak about respecting workers.
 - **WRITING SKILL ACTIVITY**: Write how you recently celebrated a festival. (Page No. 128)

MARCH **ANNUAL EVALUATION**

Class -5

MATHEMATICS

Books Recommended : **Text Book** : Math Sight - 5
Publisher : Indiannica Learning

| MONTH | CONTENT |
|-------|---|
| APRIL | <p>➤ Chapter-1 : Large Numbers</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Build numbers using digit cards & place correctly in place Value Charts.2. Largest/Smallest Number Formation Relay using given digits.3. Number Line Jump Activity.4. Match Roman numerals with Hindu-Arabic numbers using flashcards. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY: To Understand the concept of predecessor/successor (Page No. 21)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-1 (Page No. 2)</p> <p>➤ Chapter-2 : The Four Fundamental Operations</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Shopping Activity to understand total Cost.2. Multiplication Grid Game using Multiplication Strategies.3. Division Sharing Activity.4. Operation Card Sort Activity to identify correct operation (+, -, ×, ÷) for word problems. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY: To perform Addition and Subtraction of large Numbers. (Page No. 40)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-2 (Page No. 5)</p> |
| MAY | <p>➤ Chapter-3 : Factors and Multiples</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Factor Tree Making Activity using Chart Paper.2. LCM with Venn Diagram Activity using Circles.3. Prime Number Hunt Activity.4. Skip Counting Activity. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To Reinforce the Concept of Highest Common Factor. (Page No. 55)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-3 (Page No. 9)</p> |
| JULY | <p>➤ Chapter-4 : Fractions</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fraction Paper Pizza Activity.2. Create a wall showing equivalent fractions.3. Compare Fractions Game.4. Fraction Addition using Paper Folding Activity. <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To Add two or more Fractions using Models. (Page No. 73)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-4 (Page No. 12)</p> <p>➤ Chapter-10 : Time</p> <p>❖ HANDS-ON ACTIVITIES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Make a Clock Model2. Time Conversion Game (hours–minutes)3. Daily Routine Timeline4. Calendar Activity (find days/dates) <p>➤ MATH LAB ACTIVITY : To Convert Various units of Time while Playing a Game. (Page No. 161)</p> <p>➤ MENTAL MATHS: Worksheet-10 (Page No. 31)</p> |

AUGUST

Chapter-5 : Decimals

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Decimal Place Value Chart Activity.
- 2. Money Conversion Activity.
- 3. Convert Fractions to Decimals using grids.
- 4. Decimal Comparison Cards

MATH LAB ACTIVITY : To understand the decimal Addition, Subtraction & Comparison through measuring & recording length of various Objects. (Page 89)

MENTAL MATHS: Worksheet-5 (Page No. 16)

Chapter-11: Money

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Bill Making Activity
- 2. Profit & Loss Game
- 3. Currency Conversion Practice

MATH LAB ACTIVITY : To Find the Unit Prices of different Items. (Page No. 169)

MENTAL MATHS: Worksheet-11 (Page No. 34)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

Chapter-7 : Geometry

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Line Hunt – Identify parallel and intersecting lines in classroom.
- 2. Angle Maker using Strips.
- 3. Shape Construction using matchsticks.
- 4. Polygon Sorting Game.

MATH LAB ACTIVITY : Classification of Angles & Triangles using Matchsticks (Page No. 112)

MENTAL MATHS: Worksheet-7 (Page No. 22)

NOVEMBER

Chapter-6 : Percentage

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. 100 Grid Shading – Represent percentages visually.
- 2. Discount Shopping Game.
- 3. Convert Fraction–Decimal–Percent Chart.
- 4. Percentage of Quantity Activity.

MATH LAB ACTIVITY : To find the Percentage of a Number. (Page No. 95)

MENTAL MATHS : Worksheet-6 (Page No. 19)

Chapter-8 : Perimeter, Area and Volume

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Measure Classroom Objects – Find Perimeter.
- 2. Tile Counting for Area.
- 3. Paper Square Area Model.
- 4. Irregular Shape Tracing Activity.

MATH LAB ACTIVITY : To find the Volumes of different Objects. (Page No. 133)

MENTAL MATHS: Worksheet-8 (Page No. 25)

JANUARY

Chapter-9 : Measurements

HANDS-ON ACTIVITIES

- 1. Length Measurement Activity (desk, book, etc.)
- 2. Weight Comparison using balance.
- 3. Capacity Experiment (water bottles)
- 4. Temperature Recording Activity.

MATH LAB ACTIVITY: To relate Metric Measures to Day-to-Day Activities of life (Page No. 145)

MENTAL MATHS: Worksheet-9 (Page No. 28)

➤ **Chapter-12 : Symmetry and Patterns**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Paper Folding Symmetry.
2. Mirror Reflection Activity.
3. Rangoli Pattern Creation.
4. Pattern Completion Game.
5. Tessellation using shapes

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To discover Symmetry in Decorative Objects. (Page No. 182)

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet-12 (Page No. 37)

FEBRUARY

➤ **Chapter-13 : Data Handling**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Class Survey Collection.
2. Bar Graph Drawing Activity.
3. Pictograph Creation Activity.
4. Data Interpretation Game.
5. Sorting and Tally Marks Activity.

➤ **MATH LAB ACTIVITY** : To Understand the concept of Data Collection. (Page No. 191)

➤ **MENTAL MATHS:** Worksheet-13 (Page No. 40)

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -5

EVS

BOOKS RECOMMENDED : Text Book : Our Wondrous World - 5

Publisher : NCERT

| MONTH | CONTENT |
|-----------|--|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 1 : LIFE AROUND US➤ Lesson-1: Water-The Essence of Life❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. To Study Water Cycle. (Page No. 7)2. To trace the flow of Rivers of India on Map. (Page No. 12)3. To Study the Surface of a Plant Leaf. (Page No. 18)4. Make a simple filter using sand, gravel, and cloth. |
| MAY | <ul style="list-style-type: none">➤ Lesson-2: Journey of a River❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. To Study the Dissolution ability of Water. (Page No. 29)2. Role Play – Flood Safety Tips. (Page No. 34)3. Trace a Major River of India on a map.4. To Study the Water Flow using a Sloped Tray. |
| JULY | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 2 : HEALTH AND WELL-BEING➤ Lesson-3: The Mystery of Food❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. To Demonstrate Drying and Dehydration of a Fruit/Vegetable. (Page No. 45)2. Prepare a chart of Weekly Meal plan.3. Food Group Sorting Game.4. Sprouting Seeds Activity.➤ Lesson-4: Our School-A Happy Place❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Segregation Game. (Page No. 61)2. School Cleanliness Drive.3. Drawing Activity: Design Your Dream Classroom.4. Group Discussion: “What makes school happy?” |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 3 : INCREDIBLE INDIA➤ Lesson-5: Our Vibrant Country❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Make a model of Your State Tableau. (Page No. 78)2. Finding India in Currency Notes. (Page No. 80)3. State Culture Presentation4. Traditional Dress Day. |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION |
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none">• UNIT 3 : HEALTH AND WELL-BEING (Contd.)➤ Lesson-6: Some Unique Places❖ HANDS-ON ACTIVITIES<ol style="list-style-type: none">1. Monument Model Making2. Virtual Tour Presentation3. Travel Brochure Creation4. Picture Game : Guess the Place |

NOVEMBER

● **UNIT 4 : THINGS AROUND US**

➤ **Lesson-7: Energy - How Things Work**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. To make Rubber Band Guitar. (Page No. 117)
2. Solar Energy Demo : Sunlight Heating Water. (Page No. 117)
3. To prepare a Chart on “Sources of Energy.”
4. Simple Circuit Making Activity using battery and bulb.
5. Wind Energy Model (paper windmill)

➤ **Lesson-8: Clothes - How Things are Made**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Weaving Paper Strips Activity. (Page No. 133)
2. To Study the Life Cycle of Silkworm/Butterfly. (Page No. 137)
3. Fabric Collection Activity
4. Season Wise Clothes Sorting Activity.
5. Old Clothes Reuse Craft Activity.

JANUARY

● **UNIT 5 : OUR AMAZING PLANET**

➤ **Lesson-9: Rhythms of Nature**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Day-Night Working Model Activity (Globe + Torch). (Page No. 150)
2. Weather Chart Recording Activity. (1 week)
3. Shadow Tracking Activity.
4. Season Wheel Making.
5. Plant Growth Observation.

FEBRAURY

➤ **Lesson-10: Earth-Our Shared Home**

❖ **HANDS-ON ACTIVITIES**

1. Globe Exploration Activity
2. Reduce-Reuse-Recycle Project
3. Plant a Sapling Drive
4. Pollution Detection Survey
5. Save Earth Pledge Writing

MARCH

ANNUAL EVALUATION

CLASS -5

PUNJABI

- Books RECOMMENDED :** 1. ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ - 5
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ
2. ਵਿਆਕਰਨ : ਰੂਹਾਨੀ ਰਬਾਬ - ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਲੀ (ਭਾਗ -3)
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ : SP Books

| MONTH | CONTENT |
|-------|---------|
|-------|---------|

APRIL

- ਦੁਹਰਾਈ :
 - ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ, ਅੱਖਰ ਮਾਲਾ
 - ਲਗਾਂ : ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ
 - ਲਗਾਂ : ਔਕੜ, ਦੁਲੈਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ
 - ਲਗਾਂ : ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ
 - ਲਗਾਖਰ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
 - ਲਿੱਪੀ, ਸ਼ਬਦ
- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਨਾਂਵ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -1 : ਮੇਰਾ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਭਾਰਤ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡਾ ਬਣਾਕੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 5)
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -2 : ਗਤਕਾ (ਲੇਖ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਗਤਕੇ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਅੱਖੀਂ-ਡਿੱਠੀ ਗਤਕੇ ਦੀ ਖੇਡ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 13)
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ: ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ।
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ: ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 6)
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

MAY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਮੁਹਾਵਰੇ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -3 : ਬਾਰਾਂਮਾਹਾ (ਕਵਿਤਾ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਵਰਣਨ ਪੜ੍ਹਨਾ ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 18)
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -4 : ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਜੀਵਨੀ ਪੜ੍ਹਨਾ ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਕੌਮੀ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 25)
- ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਬੱਕਰੀ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਨਾਲ ਆਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਣ ਲਈ ਅਰਜੀ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 25)

JULY

- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -5 : ਸਿਆਣੀ ਗੱਲ (ਕਹਾਣੀ)
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੱਭੋ ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮੁੱਲ ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੀਆਂ ਪੰਜ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਿਖੋ ।

- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -6 : ਆਓ ਰਲ(ਕਵਿਤਾ) ਮਿਲ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ-**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਆਸ ਪਾਸ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਦਸ ਦਰਖਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 36)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -7 : ਸਤਰੰਗੀ ਤਿਤਲੀ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰੀ ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਤਲੀ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਅਧੂਰੀ ਕਹਾਣੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ : ਪੰਛੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿੱਤਰਤਾ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 44)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -8 : ਚਿੜਿਆ-ਘਰ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਚਿੜਿਆਘਰ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਆਏ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 52)
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ।
- ਕਹਾਣੀ : ਹੰਕਾਰੀ ਬਾਰਾਂਸਿੰਘਾ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 53)

AUGUST

- ਵਿਆਕਰਨ : ਪੜਨਾਂਵ, ਮੁਹਾਵਰੇ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -9 : ਸੁੰਢ ਤੇ ਹਲਦੀ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਲੱਭੋ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਕਿਉਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ? (ਸਫ਼ਾ 60)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -10 : ਬੋਲੀ ਹੈ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਡੀ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਹਾਂ ਵਿੱਚ ਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਕੁਝ ਲੋਕ ਗੀਤਾਂ ਦੀਆਂ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 68)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -11 : ਚਿੜੀ, ਰੁੱਖ, ਬਿੱਲੀ ਤੇ ਸੱਪ (ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸੰਤੁਲਿਤ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਸੌ ਸੁੱਖ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਮਾਣੇ ਬਿੱਲੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 75)
- ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ
- ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਵਧਾਈ ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਦੀਵਾਲੀ।

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -12 : ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ(ਕਾਵਿ-ਕਹਾਣੀ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰਾ ਮਿੱਤਰ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕੁੱਕੜ ਅਤੇ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਮਿੱਤਰਤਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 83)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -13 : ਫੁਲਕਾਰੀ-ਕਲਾ (ਲੇਖ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਕਲਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 91)
- **ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -14 : ਦਾਦੀ ਦੀ ਪੇਤਿਆਂ ਨੂੰ ਨਸੀਹਤ (ਕਵਿਤਾ)**
 - ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਵੀਰ ਬਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
 - ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ।
 - ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਸਿੱਖ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 99)
- ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ।
- ਕਹਾਣੀ: ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ।
- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

NOVEMBER

➤ ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -15 : ਫੁਲਕਾਰੀ-ਕਲਾ (ਲੇਖ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੀੜੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੇਸ਼ਮ ਕਿਵੇਂ ਬਣਦਾ ਹੈ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਰੇਸ਼ਮ ਦੇ ਕੀੜੇ ਦੇ ਜੀਵਨ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 105)

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -16 : ਸਾਡਾ ਪਾਰਸ-ਸਾਡਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ (ਇਕਾਂਗੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੰਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਲਹਿਜ਼ੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ਼ੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਇਕਾਂਗੀ ਦਾ ਮੰਚਨ ਕਰੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 115)

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -17 : ਹਿੰਦਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ (ਕਵਿਤਾ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸ਼ਹੀਦ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਸ਼ਹੀਦ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ ਦੇ ਚਿਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 121)

➤ ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ

➤ ਕਹਾਣੀ : ਅੱਖੀਂ-ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 122)

➤ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਮਾਮੇ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਦੀ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 115)

JANUARY

➤ ਵਿਆਕਰਨ : ਕਿਰਿਆ

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -18 : ਕਹੀ ਹੱਸ ਪਈ (ਕਹਾਣੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਸਮਝੋ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਦੇਣ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ : ਜੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਾਂਗ ਰੁੱਖ ਵੀ ਬੋਲਦੇ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ(ਸਫ਼ਾ ਨੰ :129)

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -19 : ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰੀ : ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ (ਜੀਵਨੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਜੀਵਨੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਿਖੋ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਮੇਰੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਲੜੀ ਪੂਰੀ ਕਰੋ : ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਸਫ਼ਰ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 137)

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -20 : ਸਾਰਾਗੜ੍ਹੀ ਦੀ ਲੜਾਈ (ਕਵਿਤਾ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਸੁਰ ਅਤੇ ਲੈਅ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀਆਂ ਮਹਾਨ ਲੜਾਈਆਂ ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਸਾਰਾਗੜ੍ਹੀ ਦੀ ਲੜਾਈ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ । (ਸਫ਼ਾ ਨੰ 142)

➤ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

➤ ਕਹਾਣੀ : ਦੇ ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਰਿੱਛ

➤ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ: ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੋ। (ਸਫ਼ਾ ਨੰ: 130)

FEBRAURY

➤ ਵਿਆਕਰਨ : ਮੁਹਾਵਰੇ

➤ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ : ਪਾਠ -21 : ਪਾਠ -21 : ਅਸਲੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਕਹਾਣੀ)

- ❖ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ : ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਮੁੱਲ ਸਮਝਣਾ।
- ❖ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ : ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ।
- ❖ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਕਾਰਜ : ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?

➤ ਚਿੱਤਰ/ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ

➤ ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੇਥਾਈਲ ਫ਼ੋਨ

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -5

HINDI

Books Recommended : 1. पाठ्य-पुस्तक : वीणा - 5

प्रकाशक : NCERT

2. व्याकरण : उद्यान - 5

प्रकाशक : Infinity Books India

MONTH

CONTENT

APRIL

> दोहराई

- भाषा और व्याकरण
- वर्ण-विन्यास
- शब्द-रचना

> व्याकरण : शब्द भंडार, विराम-चिह्न

पाठ 1 : किरन (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कविता का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: “किरण” का प्रतीकात्मक अर्थ
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: सूर्योदय का चित्र बनाकर वर्णन करें।

पाठ 2 : न्याय की कुर्सी (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: न्याय क्या है?
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: नाटक मंचन : मेरा न्याय (Page No. 21)

> अपठित गद्यांश

- > अनुच्छेद-लेखन : प्रातः कालीन भ्रमण
- > कहानी-लेखन : लालच बुरी बला है

MAY

> व्याकरण: संज्ञा, संज्ञा के विकार

पाठ 3 : चाँद का कुरता (कविता)

- ❖ पठन कौशल : लयबद्ध कविता वाचन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: चंदा मामा
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: एक रोचक विज्ञापन तैयार कीजिए जिसमें आप अपने लिए कोई वस्तु मंगवा रहे हों (Page No. 30)

> चित्र-वर्णन

- > निबंध -लेखन : विद्यार्थी जीवन
- > पत्र-लेखन : आर्थिक सहायता के लिए प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र लिखिए

JULY

> व्याकरण: सर्वनाम, मुहावरे

पाठ 4 : साइकेन (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का भावपूर्ण वाचन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: सूखे पत्तों से किसी भी प्राणी की आकृति बनाएं। (Page No. 42)

पाठ 5 : सुंदरिया (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : पात्र आधारित पठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: पशु पक्षियों का संसार
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: कक्षा में सुंदरिया कहानी का नाटक मंचन करें। (Page No. 57)

- अपठित गद्यांश
- अनुच्छेद-लेखन : समय का सदुपयोग
- पत्र-लेखन : पिता को पढ़ाई की जानकारी देते हुए पत्र लिखिए

AUGUST

- व्याकरण: क्रिया

पाठ 6 : चतुर चित्रकार (कविता)

- ❖ पठन कौशल : कहानी पढ़ना और घटनाओं का क्रम समझना
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: चतुराई
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: शेर और चित्रकार के मध्य बातचीत को पूरा कीजिए (Page No. 68)

- चित्र-वर्णन
- निबंध -लेखन : प्रदूषण की समस्या
- कहानी-लेखन : चालाक लोमड़ी और कौआ

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

- व्याकरण: विशेषण

पाठ 7 : मेरा बचपन (आत्मकथा)

- ❖ पठन कौशल : आत्मकथात्मक शैली का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: बचपन की बातें
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: कक्षा में रामलीला का नाटक मंचन करें (Page No. 81)

पाठ 8 : काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा (यात्रा-वृत्तांत)

- ❖ पठन कौशल : यात्रा-वृत्तांत का पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: मेरी यात्रा
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: बिन्दुओं को मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और रंग भरीए (Page 95)

- अपठित गद्यांश
- अनुच्छेद-लेखन : मेरा पसंदीदा खेल
- कहानी-लेखन : किसान और उसके बेटे

NOVEMBER

- व्याकरण: काल

पाठ 9 : न्याय (नाटक)

- ❖ पठन कौशल : न्याय और अन्याय आधारित पठन पाठन
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: न्याय क्यों जरूरी है?
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: मैं भी सिद्धार्थ (Page No. 115)

पाठ 10 : तीन मछलियाँ (कहानी)

- ❖ पठन कौशल : कहानी का पठन तथा पात्र विश्लेषण
- ❖ श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल: क्या किसी कार्य को भाग्य के भरोसे छोड़ना चाहिए?
- ❖ रचनात्मक लेखन गतिविधि: समुद्र के बारे में जानकारी इकत्रीत करें ।

- चित्र-वर्णन
- निबंध-लेखन : मेरा प्रिय त्योहार
- पत्र-लेखन : स्वास्थ्य अधिकारी को शिकायती पत्र लिखिए ।

JANUARY

➤ **व्याकरण:** अविकारी शब्द

पाठ 11 : हमारे ये कलामंदिर (वर्णन)

❖ **पठन कौशल :** सांस्कृतिक समझ तथा विवरणात्मक पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** हमारी धरोहर।

❖ **रचनात्मक लेखन गतिविधि:** प्राकृतिक वस्तुओं का उपयोग कर रंग बनाईए। (Page No. 138)

➤ **अपठित गद्यांश**

➤ **अनुच्छेद-लेखन :** मेरा देश

➤ **पत्र-लेखन :** परीक्षा में प्रथम आने पर मित्र को बधाई पत्र लिखिए

FEBRAURY

➤ **व्याकरण:** अविकारी शब्द

पाठ 12 : गंगा की कहानी (कहानी)

❖ **पठन कौशल :** कहानी का भावपूर्ण पठन पाठन

❖ **श्रवण, मौखिक तथा लेखन कौशल:** पर्यावरण जागरूकता

रचनात्मक लेखन गतिविधि: जल संरक्षण के उपाय बताएं (Page No. 151)

➤ **अपठित गद्यांश**

➤ **अनुच्छेद- लेखन :** स्वास्थ्य ही धन है

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -5

COMPUTER

Books Recommended : Text Book : e Prompt - 5

Publisher : KIPS Learning Pvt. Ltd

| MONTH | CONTENT |
|-------|--|
| APRIL | <p>➤ CHAPTER-1 : Understanding Windows 10</p> <ul style="list-style-type: none">• Windows 10 and its Features• Desktop• Universal Apps of Windows 10• Using Multiple Windows• Exploring Pictures <p>❖ LAB ACTIVITY : 1. Learn steps to create a group of tiles (Page No-4) 2. Learn steps to open WordPad (Page No-7)</p> <p>➤ CHAPTER-2 : Introduction to Word 2019</p> <ul style="list-style-type: none">• Starting Word 2019• Components of Word Window• Creating a New Document• Entering Text in a Document• Selecting Text in a Document• Moving Text• Copying Text• Deleting Text• Using Undo and Redo Commands• Checking Spellings and Grammar <p>❖ LAB ACTIVITY : Learn steps to check text spellings & Grammar (Page No-14)</p> |
| MAY | <p>➤ CHAPTER-2 : Introduction to Word 2019 (Contd.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Using Thesaurus• Saving a Document• Closing Word• Opening a Document• Printing a Document <p>❖ LAB ACTIVITY : Learn steps to create & save a docx file on given topic (Page No-18)</p> |
| JULY | <p>➤ CHAPTER-3 : Formatting and Using Objects in Word</p> <ul style="list-style-type: none">• Changing the Font Type• Applying Bold, Italic, and Underline Effects• Changing Text Colour• Changing Case• Changing Text Alignment• Applying Superscript and Subscript Effects• Creating a Bulleted or Numbered List• Applying Borders and Shading• Applying Drop Cap Effect• Adding a Text Box• Inserting WordArt• Working with Shapes• Inserting Pictures, Icons & 3D Models <p>❖ LAB ACTIVITY : 1. Learn steps to apply the Drop Cap effect (Page No-23) 2. Create & save docx file on short paragraph on "SDG-4" (Page 28)</p> |

AUGUST

➤ CHAPTER-4 : More Features of Word

- Finding the Text
- Replacing the Text
- Formatting a Page
- Setting Page Properties
- Previewing a Document
- Printing a Document

- ❖ **LAB ACTIVITY** : 1. Learn steps to set the Indentation of the Text (Page No-33)
 2. Create a docx file on “Swachh Bharat Abhiyan” (Page No-37)

SEPTEMBER

MID-TERM EVALUATION

OCTOBER

➤ CHAPTER-5 : Working with Tables in Word

- Creating a Table
- Entering Data in a Table
- Modifying a Table
- Formatting a Table
- Converting Text to a Table
- Inserting Pictures in a Table
- Performing Calculations in a Table

- ❖ **LAB ACTIVITY** : 1. Learn steps to convert the text to a Table (Page No-45)
 2. Learn steps to insert pictures in a Table (Page No-48)

NOVEMBER

➤ CHAPTER-6 : AI in Scratch

- Motion Blocks
- Looks Blocks
- Control Blocks
- Pen Blocks
- Translating Text into Other Languages

LAB ACTIVITY : Learn steps to create the Motion & Looks Blocks (Page No-53)

JANUARY

➤ CHAPTER-7 : Exploring AI

- Working of AI
- AI Machines Versus Regular Machines
- How AI Solves Problems
- Different Types of AI
- Domains of AI

LAB ACTIVITY : Learn steps to summarize the Important Text (Page No-58)

FEBRAURY

➤ REVISION

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -5

G.K.

BOOKS RECOMMENDED : **Text Book** : The Knowledge Generation - 5
Publisher : Indiannica Learning Pvt. Ltd.

| MONTH | CONTENT |
|-----------|--|
| APRIL | <p>➤ UNIT-1 : OUR SURROUNDINGS</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-1: Marine Animals• Chapter-2: Flightless Birds• Chapter-3: No Longer Existing• Chapter-4: Green World• Chapter-5: Aromatic Adventures• Chapter-6: Swachh Bharat Abhiyan |
| MAY | <p>➤ UNIT-2 : EARTHSCAPE</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-7: Marvels Of Earth's Beauty• Chapter-8: National Parks <p>➤ UNIT-3 : POLITY AND STATE</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-9: Our Government• Chapter-10: Neighbours of India• Chapter-11: Indian Constitution |
| JULY | <p>➤ UNIT-4 : WEB WORLD</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-12: My PC• Chapter-13: Internet Safety• Chapter-14: Quick Commands <p>➤ UNIT-5 : HISTORICAL TALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-15: Basketball• Chapter-16: Lights, Camera, Awards• Chapter 17: Sports Tournaments• Chapter-18: Traditional Games Of India |
| AUGUST | <p>➤ UNIT-5 : HISTORICAL TALES(Contd)</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-19: Meet The Padma Awardees <p>➤ UNIT-6 : SPLENDID SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none">• Chapter-20: Know Your Body• Chapter-21: Food Chain• Chapter-22: ISRO• Chapter-23: Healthy Plate• Chapter-24: Science Terms |
| SEPTEMBER | MID-TERM EVALUATION |

OCTOBER

➤ UNIT-7: RECREATION ZONE

- Chapter-25: Kings And Emperors
- Chapter-26: Freedom Fighters
- Chapter-27: Famous Explorers

➤ UNIT-8: LANGUAGE AND LITERATURE

- Chapter-28: Homonyms
- Chapter-29: Indian Languages

NOVEMBER

➤ UNIT-8: LANGUAGE AND LITERATURE (Contd.)

- Chapter-30: Famous Indian Writers
- Chapter-31: World Of Books

➤ UNIT-9: FINANCIAL AFFAIR

- Chapter-32: Global Currencies
- Chapter-33: Saving And Spending
- Chapter-34: Famous Entrepreneurs
- Chapter-35: Pashmina Shawls

DECEMBER

➤ UNIT-10: CULTURAL SYMPHONY

- Chapter-36: Handicrafts
- Chapter-37: Appealing Art Forms
- Chapter-38: Folk Dances Of India

JANUARY

➤ UNIT-10: CULTURAL SYMPHONY(Contd)

- Chapter-39: Indian Musical Instruments

➤ UNIT-11: LIFE SKILLS

- Chapter-40: Know Where To Call
- Chapter-41: Planters

➤ UNIT-12: BRAIN BOGGLER

- Chapter-42: Oddies Out
- Chapter-43: Numerical Ninja

FEBRUARY

➤ UNIT-12: BRAIN BOGGLER(Contd)

- Chapter-44: Brainteaser Bonanza
- Chapter-45: Riddley, Diddley, Doo
- Chapter-46: Logical Land

MARCH

ANNUAL EVALUATION

Class -5

ART

BOOKS RECOMMENDED : [Text Book](#) : Butterfly - 5
[Publisher](#) : Infinity Books India

| MONTH | CONTENT |
|----------------------------|--|
| APRIL | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-1: Knowledge of Colours➤ Chapter-2: Save Environment➤ Chapter-3: Sea Beach➤ Chapter-4: Bird (<i>Mosaic Painting</i>)➤ Chapter-5: Clown's Mask (<i>Poster Colours</i>) |
| MAY | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-6: Giraffe (<i>Rai Seeds Pasting</i>)➤ Chapter-7: Grapes (<i>Thumb Impressions</i>) |
| JULY | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-8: Hornbill (<i>How to Draw?</i>)➤ Chapter-9: Pattern➤ Chapter-10: Warli Art➤ Chapter-11: Tia's Scarf (<i>Thermocol Balls Pasting</i>)➤ Chapter-12: Swan (<i>Poster Colours</i>) |
| AUGUST | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-13: Monkey (<i>Grid Fun</i>)➤ Chapter-14: Hut (<i>Dry Leaves and Broom Sticks</i>)➤ Chapter-15: Fox (<i>Spray Painting</i>)➤ Chapter-16: Borders |
| SEPTEMBER | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-17: Flowers (<i>Poster Colours</i>)➤ Chapter-18: Carrot (<i>Crumpled Paper Pasting</i>) |
| MID-TERM EVALUATION | |
| OCTOBER | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-19: Tree (<i>Leaves Pasting</i>)➤ Chapter-20: Scenery (<i>Mix Media</i>)➤ Chapter-21: Let's Draw and Colour➤ Chapter-22: Flower Vase (<i>Mirror Image</i>)➤ Chapter-23: Landscape (<i>Paper Collage</i>) |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none">➤ Chapter-24: Happy Diwali➤ Chapter-25: Let's Colour➤ Chapter-26: Ludo➤ Chapter-27: Fruits (<i>Pencil Shading</i>)➤ Chapter-28: Character Drawing |

DECEMBER

- **Chapter-29:** Butterfly (*Spray Painting*)
- **Chapter-30:** Rangoli (*Rice Grains Pasting*)

JANUARY

- **Chapter-31:** Leaves
- **Chapter-32:** Lion (*Pencil Shading*)
- **Chapter-33:** Kite (*Paper Craft*)
- **Chapter-34:** Four Friends (*Ice-cream Spoons*)

FEBRUARY

- **Chapter-35:** Elephant's Face (*Paper Plate*)
- **Chapter-36:** Panda (*Paper Folding*)

MARCH

ANNUAL EVALUATION
